

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Дистанционные курсы повышения квалификации как оптимальное решение для отдаленных промышленных предприятий

Взгляд из Забайкалья!

Площадь Забайкальского края составляет 431,5 тыс.кв.км, что превышает площадь ряда крупных Европейских государств. Протяженность края с запада на восток составляет более 800 км, с севера на юг – почти 1000 км.

К основным отраслям промышленности в Забайкальском крае относятся:

- Горная промышленность
- Лесная промышленность
- Сельское хозяйство

Также к числу крупнейших предприятий, образующих отходы в Забайкальском крае, относятся Забайкальское отделение РЖД, предприятия энергетического комплекса (ТЭС, ГРЭС). Наиболее крупными предприятиями Забайкальского края являются: ПАО «Приаргунское горно-химическое объединение», ОАО «Новоширокинский рудник», Читинские ТЭС и ГРЭС, ООО «Быстринское», ОАО «Харанорский угольный разрез», ООО «Арктические разработки», артели, силикатный завод, кирпичные заводы, предприятия лесопереработки и др.

В настоящее время обучение сотрудников данных предприятий на курсах повышения квалификации ведется преимущественно по очной форме, но, благодаря интенсивно развивающимся технологиям, доступным становится дистанционное обучение, которое по своей эффективности мало чем уступает очной форме образования. Дистанционное обучение может решить массу задач и вопросов, которые присущи образовательному процессу, при этом, исключая необходимость присутствия слушателей в аудитории, где находится преподаватель. При этом к проведению занятий, консультированию и подготовке дидактических пособий может быть привлечен лучший отечественный и зарубежный профессорско-преподавательский состав.

Одним из наиболее важных положительных моментов при дистанционном проведении курсов повышения квалификации является возможность заниматься в любое удобное для слушателя время, даже в выходные и праздничные дни, а это крайне серьезный аргумент для людей, работающих на производстве. В связи с тем, что учебный курс проводится дистанционно, существует возможность обучения в любом регионе, в любой точке этого региона, при этом существенно снижаются расходы на обучение, т.к. слушателю не требуется оплачивать жилье и дорогу к месту обучения. Еще один немаловажный положительный фактор дистанционного обучения – возможность проходить обучение в любом доступном месте при наличии соответствующего оборудования, это может быть специально оснащенная для проведения занятий аудитория на базе производственного предприятия или иной организации, либо слушатель может находиться дома, за городом, в командировке и т.д. Т.е. слушатель имеет возможность самостоятельно планировать время, место и

продолжительность занятий, находясь при этом в самых комфортных для себя условиях. Все, что нужно для эффективного процесса обучения – доступ к компьютеру и выход в Интернет. Помимо этого, в распоряжение слушателя может быть предоставлена различная обучающая визуальная информация – учебные фильмы, электронные книги, методические и нормативные документы.

Дистанционное проведение курсов повышения квалификации актуализируется таким фактором, как доступность, т.е. абсолютная независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения, что позволяет существенно расширить образовательные возможности с применением в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий и при отсутствии необходимости ограничивать себя в образовательных потребностях.

Мобильность при проведении дистанционных курсов повышения квалификации заключается, в первую очередь, в эффективной реализации обратной связи между слушателем и преподавателем, что в конечном итоге и определяет успешность процесса обучения.

Особенно актуальным дистанционное проведение курсов повышения квалификации является для предприятий и организаций, желающих без отрыва от производства повысить уровень образования своих сотрудников. При этом предприятия и организации существенно снижают расходы на обучение и избегают различного рода потерь, в том числе и финансовых, связанных с отсутствием сотрудника на рабочем месте.

Необходимо отметить, что дистанционная форма проведения курсов повышения квалификации доступна самому широкому кругу слушателей, в том числе, что немаловажно, и людям с ограниченными физическими возможностями. Этот факт обеспечивает социальное равноправие, т.е. создает равные возможности прохождения курсов слушателями, в том числе не только независимо от места проживания, материальной обеспеченности и элитарности, но и от состояния здоровья. Основными условиями дистанционного обучения при всем вышесказанном являются: жесткая самодисциплина слушателей, необходимость постоянного доступа к источникам информации и Интернет.

Необходимо отметить тот факт, что сегодня основной спрос на дистанционную форму обучения сосредоточен большей степени в регионах по причине нехватки образовательных учреждений, соответствующих столичному или международному уровню. При этом дистанционная форма проведения курсов повышения квалификации может решить данный вопрос привлечением высококлассных специалистов (ученых) и обеспечить слушателей качественными, новыми знаниями, так необходимыми им в работе, в том числе и с учетом применения отечественного и зарубежного опыта. Такой подход позволит обеспечить широкие возможности повышения квалификации уже имеющейся профессии или получить дополнительные более глубокие знания, без отрыва от работы.

Все вышесказанное обуславливает необходимость применения дистанционной формы обучения при проведении курсов повышения квалификации, особенно в таких регионах, как Забайкальский край, в котором

производственные предприятия удалены от краевого центра, зачастую труднодоступны в транспортном отношении и не имеют возможность, по различным причинам, направить сотрудников на обучение в течение длительного периода времени.

Проект „TIWASIC“ помог выявить необходимость именно в дистанционных курсах повышения квалификации в условиях достаточного большого количества желающих обучаться, придав импульс для дальнейшего развития данной формы обучения в Забайкальском государственном университете.

С помощью проекта „TIWASIC“ были открыты возможности эффективного взаимодействия с ведущими зарубежными университетами, а также ВУЗами Восточной Сибири и Дальнего Востока. Проект интенсифицировал развитие взаимодействия между представителями науки, власти и бизнеса в Забайкальском крае, открыл широкие возможности для генерации и реализации новых идей, а также позволил эффективно работать над решением существующих проблем в области управления отходами на отраслевых предприятиях.