

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ШЕСТОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ СОБСТВЕННОСТИ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-40-10 Факс 8(495)692-95-59 E-mail: cprivate@duma.gov.ru

8 июня 2016 г.

№ 3.9- 12 / 34-1

Министру природных ресурсов и экологии  
Российской Федерации

**С.Е.ДОНСКОМУ**

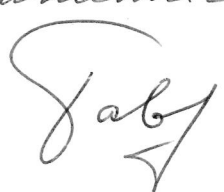
**Уважаемый Сергей Ефимович!**

Направляю Вам рекомендации круглого стола «Партнерство государства, бизнеса и науки как решающий фактор кадровой модернизации российской экономики в сфере комплексного устойчивого управления отходами», организованного Комитетом по вопросам собственности совместно с Комитетом по природным ресурсам, природопользованию и экологии и состоявшегося 30 мая 2016 года в здании Государственной Думы.

Буду признателен за Ваши комментарии и отзывы по вошедшим в Рекомендации предложениям участников прошедшего мероприятия.

Приложение: рекомендации круглого стола на 6 л.

Председатель Комитета

*уважением,*  


С.А.Гаврилов

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по итогам проведения круглого стола на тему: «Партнерство государства, бизнеса и науки как решающий фактор кадровой модернизации российской экономики в сфере комплексного устойчивого управления отходами»**

В рамках круглого стола с участием депутатов Государственной Думы, руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, ведущих российских и зарубежных научных и учебных центров, общественных организаций российского бизнес-сообщества, представителей образовательного консорциума проекта «TIWaSiC» в лице Венского университета прикладных наук, Датского технического университета Копенгагена, Технического университета Дрездена, Технического университета Крита, Института природоохранных технологий и энергосбережения города Изерлон (IFEU), Европейской ассоциации учреждений профессионального и социального образования (EBG), а также российских участников проекта - Иркутского национального исследовательского технического университета (ИрНИТУ), Дальневосточного федерального университета (ДВФУ), Забайкальского государственного университета (ЗабГУ), Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ), Национального союза предприятий, занятых в сфере обращения с отходами (г.Москва) обсуждались крайне важные и актуальные на сегодняшний день проблемы организации государственно-частного партнерства в сфере создания в России современной системы дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров, выбора путей повышения роли ведущих отечественных учебных заведений на российском и международном рынке образовательных услуг в сфере подготовки профильных специалистов, а также имеющихся возможностей установления устойчивого кадрового взаимодействия между государством, бизнесом и учебными центрами в области профессиональной подготовки в части обучения и подбора персонала, а также повышения квалификации работающих сотрудников.

Участниками мероприятия было отмечено, что развитие мировой экономики ставит перед руководством многих стран, в том числе и России, стратегически важную задачу построения оптимальной модели кооперации государства, учебных и научных учреждений и частных компаний, построение системы их партнерства. На сегодняшний день образование и научные исследования совместно с бизнесом обуславливают не только инвестиционный рост и социально-экономический прогресс общества, но и технологическое развитие экономики. Необходимо ускоренное развитие и

модернизация национальной системы профессионально-технического образования и переподготовки кадров, внедрение передовых методов и практик обучения высокопрофессиональных специалистов. Актуальность решения этой задачи для России обусловлена неуклонной интеграцией страны в международный рынок трудовых ресурсов.

На протяжении последних лет в России активно ведётся создание отходоперерабатывающей индустрии и модернизация реального сектора экономики с акцентом на экологическую составляющую и применение наилучших доступных технологий. При этом в России существует явный пробел правового регулирования вопросов профессиональной подготовки в сфере охраны окружающей среды, отсутствуют апробированные программы переобучения сотрудников промышленных предприятий и отраслевых технологических комплексов по интегрированному управлению отходами в контексте практических навыков, не говоря уже о комплексных зеленых технологиях и экологическом менеджменте. Это значит, что специалисты предприятий, получающие образование в области экологии сегодня в России, реально недополучают необходимый объем знаний.

В рамках публичных обсуждений участниками заседания было отмечено, что подготовка кадров, в том числе, повышение квалификации в области экологической безопасности в целом, и обращения с отходами, в частности, регулируется Федеральным законом № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и Федеральным законом № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». При этом передача в 2010 году полномочий по управлению отходами от Федеральной службы по технологическому, экологическому и атомному надзору к Федеральной службе по надзору в сфере природопользования привела к разрушению механизма профессиональной переподготовки кадров. Действующие в системе Ростехнадзора нормативные документы утратили силу, а новые так и не были разработаны. Отлаженная система обучения, существовавшая в период действия приказа Ростехнадзора от 20 ноября 2007 года № 793 «О подготовке и аттестации руководителей и специалистов организаций в области обеспечения экологической безопасности» превратилась в обучение «по необходимости», чаще всего, в связи переоформлением организациями лицензии.

На круглом столе представители отраслевого бизнеса особо обратили внимание участников заседания на то, что организация системы управления отходами на предприятиях должна не только обеспечивать исполнение основных требований действующего законодательства, но и являться частью общей (интегрированной) системы управления компанией, включающей в себя организационную структуру, планирование, введение обязанностей и мер ответственности, реальную практику, процедуры, процессы и ресурсы для системного формирования на предприятии политики в сфере обращения с отходами. Важным условием устойчивой работы такой системы является периодический анализ результатов экологической политики в области

обращения с отходами, оценка эффективности системы управления отходами и совершенствование этой системы. Для обеспечения этого процесса профильный специалист должен не только иметь профильные теоретические знания, но и быть глубоко интегрированным во все производственные процессы на предприятии.

На заседании было подчеркнуто, что в период с 2019 по 2022 год число предприятий, реализующих программы внедрения НДТ, достигнет трехсот, а в период с 2022 по 2029 год таких предприятий будет уже пятнадцать тысяч. Спектр заинтересованных сторон, организаций, так или иначе связанных с распространением НДТ, станет намного шире, а перечень вопросов не будет ограничиваться только получением комплексных экологических разрешений. В этой связи, представляется целесообразным, что переход отраслей промышленности на принципы интегрированного управления отходами и наилучших доступных технологий потребует формирования системы профессиональной подготовки специалистов для отраслевых комплексов России.

Кроме этого, участниками заседания было обозначено, что в образовательных стандартах высшего образования ФГОС третьего поколения отсутствуют направления подготовки бакалавров и магистров по обращению с отходами. Существует только два направления, являющихся последователями направления «Защита окружающей среды» ГОС второго поколения, в котором частично нашли свое отражение вопросы обращения с отходами - «Техносферная безопасность» и «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии». При этом, первое направление - слишком далеко от вопросов экологически безопасного обращения с отходами, а второе – сужает их до химических отраслей, т.е. в базовом образовании на уровне бакалавриата вопросы обращения с отходами полностью отсутствуют. На уровне магистратуры образовательные программы по управлению отходами существуют в нескольких университетах страны, а в подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура) нет ни одной специальности ВАК, которая бы напрямую касалась отходов. Таким образом, в настоящее время на законодательном уровне, на подзаконном уровне нормативно-правового обеспечения и в области образования созданся очевидный вакуум в области реализации Главы XIII «Основы формирования экологической культуры» Федерального закона «Об охране окружающей среды».

Изучение международной практики подготовки кадров свидетельствует, что результативность и качество обучения несравнимо выше в тех образовательных учреждениях, где успешно реализуется принцип интеграции образования и науки в реальные сектора экономики.

Хорошим примером формирования системы профессионально-технических образовательных учреждений может служить организационная модель, в основе которой лежит тесная связь образовательных учреждений с реальным промышленным производством и технологической сферой.

На «круглом столе» было отмечено, что многие принципиальные концепции развития профессионально-технического образования, начиная от идей Гумбольдта о создании учебных заведений на принципах единства преподавания и исследования и обучения на основе науки, пришли именно из Германии, сегодня по масштабам затрат на научные исследования занимающей в этой сфере четвертое место в мире и первое в Европе. Опыт ФРГ интересен в первую очередь многоплановостью структуры организации науки и образования с акцентом на практические инструменты реализации научно-исследовательской политики. Особенно это касается научного сектора высших учебных заведений, обеспечивающих стабильно высокое качество исследований и подготовки кадров. Сегодняшние немецкие университеты – это мощнейшие образовательные, исследовательские и научно-производственные комплексы, тесно связанные с практическими отраслями промышленности, что в значительной степени определяет эффективность внедрения новых технологий в реальном секторе экономики, а профессиональных хорошо подготовленных кадров – в современных системы государственного и муниципального управления. крупные западные корпорации вкладывают немалые средства не только в научные исследования и разработки в области высоких технологий, но и в подготовку специалистов соответствующего профиля, формируют работающие системы государственно-частного партнерства в сфере высшего образования в широком понимании этого понятия.

Российская высшая школа за прошедшие годы непрерывных структурных преобразований в значительной степени утратила ориентацию на запросы отечественной промышленности, а подавляющая часть бизнеса нацелена исключительно на получение сиюминутной прибыли. Подготовка конкурентоспособных специалистов – процесс не быстрый, требующий терпения и вложения «длинных» денег. Он не дает быстрой прибыли. В этой связи вопрос об организации сотрудничества между образовательными учреждениями и производственным сектором на долгосрочной основе в деле совместного обучения и подготовки квалифицированных кадров для экономики России требует значительного внимания и мобилизации средств со стороны государства, а также развития международного образовательного сотрудничества.

Хорошим примером такой кооперации может служить международный проект «Разработка курсов повышения квалификации «Комплексное устойчивое управление отходами» для сотрудников промышленных предприятий и госслужащих регионов Сибири" (TIWaSiC) по программе Комиссии Европейского Союза Tempus-IV, разработанный и реализуемый в модельном регионе - Иркутской области, Республике Бурятия, Забайкальском и Приморском краях. Задачей проекта является разработка курсов повышения квалификации «Комплексное устойчивое управление отходами» для госслужащих и специалистов отраслевых комплексов регионов Сибири. В проекте TIWaSiC принимают участие специалисты



ведущих университетов Германии, Австрии, Дании, Греции и России, эксперты международных предпринимательских сообществ, представители российских региональных органов публичной власти, национальных и республиканских союзов. Проект предусматривает распространение положительного опыта и в другие регионы Российской Федерации. Первым, обративший внимание на ценность этого проекта и предлагаемого в рамках его реализации обмена опытом стала Калининградская область в лице предпринимательского Союза переработчиков отходов.

Также в работе круглого стола отмечалось, что проблема подготовки конкурентоспособных специалистов может быть успешно решена на основе государственно-частного партнерства, в широком его понимании, когда сторонами в соглашении выступают: государство как организатор и куратор соответствующего образовательного проекта, бизнес как основной интересант в получении соответствующего кадрового обеспечения и финансирующее лицо проекта, а также наука и образование в лице наших высших учебных заведений. При этом участие в таких проектах является гарантом эффективности расходования вложенных средств, поскольку за некачественные образовательные услуги и плохо подготовленных специалистов бизнес платить не будет, а также гарантом высокого качества и инновационных подходов к обучению, поскольку учебные центры в борьбе за деньги заказчика будут конкурировать между собой и постоянно модернизировать процесс обучения.

Участники круглого стола отметили, что образование и наука, государство и бизнес, их синергия – главный ресурс для построения инновационной экономики в России и успех в этой сфере определяются наличием востребованности научных и образовательных продуктов со стороны деловых и властных структур государства.

В целях оптимизации системы регулирования указанной сферы деятельности Комитет Государственной Думы по вопросам собственности и Комитет Государственной Думы по природным ресурсам, природопользованию и экологии рекомендует Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации, профильным региональным министерствам и ведомствам, а также высшим учебным заведениям, ведущим подготовку специалистов в области обращения с отходами и отраслевым предпринимательским сообществам:

сформировать условия для развития государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, позволяющие создать на базе высших учебных заведений образовательные, исследовательские и научно-производственные комплексы, тесно связанные с производственными отраслями, с целью внедрения наилучших доступных технологий в реальные сектора экономики, а лучших профессиональных кадров – в современные системы организации и управления;

проработать вопрос о создании технологической платформы «Управление отходами», с целью формирования тематик и включения приоритетных вопросов в области управления отходами в список приоритетных направлений исследований и разработок (федеральные и региональные целевые программы, программы фундаментальных разработок и исследований);

разработать и внедрить сетевые образовательные программы, а также программы включенного обучения в области обращения с отходами, используя в том числе передовой международной опыт и сотрудничество с зарубежными высшими учебными заведениями;

рассмотреть вопрос о внесении изменений в законодательство Российской Федерации об отходах производства и потребления в части уточнения требований к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с отходами I-IV класса опасности, добавив в них положение о подготовке лиц для работы со вторичными ресурсами и использованием наилучших доступных технологий;

рассмотреть вопрос о формировании государственного заказа высшим учебным заведениям на подготовку специалистов в области обращения с отходами производства и потребления;

создать общедоступный реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц, имеющих право работы с опасными отходами;

разработать с привлечением представителей образовательных учреждений и научных центров, общественных организаций бизнес-сообщества профессиональные стандарты подготовки специалистов в области управления отходами;

принять меры по распространению дистанционной формы обучения при проведении курсов повышения квалификации для производственных предприятий в удаленных регионах Российской Федерации;

рассмотреть вопрос о создании на базе ведущих кафедр высших учебных заведений, активно занимающихся научно-прикладными исследованиями в области обращения отходами, сети центров компетенций - ресурсных центров отходоперерабатывающей отрасли. Работа центров должна быть направлена на выполнение фундаментальных и прикладных задач научно-исследовательских задач, разработку инновационных продуктов, подготовку квалифицированных кадров в области обращения с отходами;

открыть на базе национальных и федеральных высших учебных заведений диссертационных советов по экологическим наукам в области обращения с отходами по защите кандидатских и докторских диссертаций.